السياق العام

- المخطط الاستراتيجي للوزارة الذي يضع المتعلم في صلب اهتمام منظومة التربية والتكوين ويقوي دور المؤسسة التعليمية لتعزيز الحكامة في القطاع.
- المخطط الاستراتيجي لمنظومة الاعلام الذي يروم تطوير وإرساء نظام معلومات متكامل ومندمج يشمل جميع مجالات التسيير والتدبير انطلاقا من المؤسسة التعليمية إلى الإدارة المركزية مرورا بالنيابة الإقليمية والأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.
- مخطط «المغرب الرقمي» الرامي إلى تطوير وتنمية الحكومة الإلكترونية.

التوجهات

إعتماد منظومة مندمجة تستوعب من بين مكوناتها البرانم المعلوماتية المستعملة حاليا

اعتماد التدرج في تطوير مكونات المنظومة و إرسائها لتمكين المستعملين من استيعاب طرق العمل الجديدة و لتسهيل الانخراط

اعتماد المقاربة التشاركية مع المديريات المركزية و الأكاديميات الجهوية و النيابات و كذا المؤسسات التعليمية في مجمل مراحل المشروع.

اعتماد منهجية التجريب لكل مكونات المشروع قبل مرحلة التعميم.

اعتماد منهجية قيادة التغيير عبر التواصل و التكوين و الدعم التقني عن قرب على جميع المستويات و خصوصا المؤسسات التعليمية.

اعتماد تقنية (Mode off line) تمكن من العمل في حالة عدم توفر الربط بشبكة الأنترنيت بالمؤسسات التعليمية.

اعتماد منظومة تستجيب للحاجيات التدبيرية للمستعملين وتوفر الخدمات الإلكترونية للمستفيدين.

ضمان تمكن فرق الوزارة من البرنام المعلوماتي في مجالات البرمجة و التقنيات المستعملة للاستجابة لمتطلبات الصيانة و التطوير المستمر.

الأهداف و المكونات

يهدف مشروع منظومة **مسار** إلى إرساء طرق عمل جديدة للتدبير و التواصل بالمؤسسات التعليمية من خلال مكونين أساسيين :

1. إنجاز المنظومة المعلوماتية لتدبير المؤسسات التعليمية

- إحداث قاعدة معطيات التلاميذ
- التتبع الفردي للتلاميذ : التمدرس، الحركية، التقويم....
- تدبير الزمن المدرسي والتدبير البيداغوجي للموارد البشرية و تسيير البنيات التربوية
- تدبير عمليات الدعم الاجتماعي

2. تطوير الخدمات الإلكترونية لفائدة المتعلمين

- تطوير مونوغرافيا المؤسسات التعليمية و إحداث المواقع الإلكترونية الخاصة بها
- إحداث فضاء آباء و أولياء التلاميذ

مراحل المشروع

مسار ـ المنظومة المعلوماتية

المرحلة الأولى : **تدبير الدخول المدرسي**

- نتائج نهاية السنة الدراسية
- التوجيه
- البنية التربوية و القطاعات المدرسية
- تكوين الأقسام
- التسجيل / إعادة التسجيل / إعادة الإدماج
- الإنتقال الفردي / الإنتقال الجماعي

المرحلة الثانية : **تقييم التلاميذ**

- نقاط المراقبة المستمرة
- النتائج المدرسية.

المرحلة الثالثة : **الإحصاء**

- تعداد البنية التحتية، خدمات الإقامة و الإطعام خدمات الدعم التربوي و الاجتماعي.

المرحلة الرابعة : **الموارد البشرية و الزمن المدرسي**

- تدبير استعمالات الزمن
- التدبير التربوي للموارد البشرية (تعيينات، النقط الإدارية، التغييات و التنقلات)
- تتبع ملف التلميذ
- تتبع الغياب و التأخر و العقوبات

مسار ـ الخدمات الإلكترونية

المرحلة الأولى : **خدمات الإعلام و التواصل**

- منوغرافيا المؤسسات التعليمية للعموم
- فضاء التلاميذ / فضاء آباء و أولياء التلاميذ
- البريد الإلكتروني

مسار

منظومة التدبير المدرسي

SYSTÈME DE GESTION SCOLAIRE

جودة - حكامة - انفتاح

- مواقع المؤسسات التعليمية :
  - دليل المؤسسة
  - أنشطة المؤسسة – لائحة العطل - مواعيد - الامتحانات
  - الموارد البشرية و البنية التحتية
  - الخدمات الاجتماعية : المطعم و الداخلية و المنح المدرسية

المرحلة الثانية : **خدمات الشؤون التعليمية**

- فضاء التلاميذ / فضاء آباء و أولياء التلاميذ
  - طلب موعد بالنسبة لآباء و أولياء التلاميذ
  - تواصل بين المؤسسة و آباء و أولياء التلاميذ
  - التسجيل الأولي و التوثيق.
- مواقع المؤسسات التعليمية العمومية مختلفة حسب الأسلاك التعليمية
  - خدمات اخبارية بخصوص ملف التلميذ و مسار التلميذ المدرسي (الشواهد المدرسية)

- خدمات : المكتبة / مراكز توثيق داخلية / لائحة الكتب المدرسية

المرحلة الثالثة : **خدمات التمدرس والتقييم**

- فضاء المؤسسات
  - خدمات بخصوص ملف التلميذ و تقييمه
  - خدمات التدريس : المحتوى البيداغوجي / الموارد الرقمية

المرحلة الرابعة : **خدمات التمدرس والزمن المدرسي**

- فضاء المؤسسة :
  - استعمال الزمن
  - تتبع الغياب و التأخر
  - الإعفاء من التربية البدنية
  - دفتر النصوص

